

Virksomhedsplan for Kratholmskolens Børnehave

Indholdsfortegnelse

En ny børnehave – Kratholmskolens Børnehave	2
Værdigrundlag og pædagogiske fokuspunkter	2
Praktisk.....	3
<i>Adresse og fysiske rammer</i>	3
Kratholmskolen	3
Kratholmskolens Børnehave.....	3
<i>Åbningstider</i>	3
<i>Takster</i>	3
<i>Indskrivning og optagelse</i>	3
Ledelse og organisation	4
Forældresamarbejde og forældreråd	4
<i>Forældreråd</i>	4
Samarbejde med SFO og skole	4
Forankring i lokalsamfundet.....	5
Pædagogiske Læreplaner	5

En ny børnehave – Kratholmskolens Børnehave

Kratholmskolens ledelse og bestyrelse har efter intern rundspørge blandt skolens familier vurderet, at der vil være tilstrækkelig opbakning til oprettelsen af en børnehave med direkte tilknytning til skolen. Ligeledes er det et ønske fra skolens side, at vi kan tage del i førskolepædagogikken ved at styrke overgangen fra dagtilbud til skole og fritidsordning – skabe helhed og sammenhæng gennem en tidlig kontakt til kommende børn og familier.

Kratholmskolens Børnehave er oprettet som en privat institution under Kratholmskolen, der har det overordnede ansvar for drift og økonomi.

Børnehaven er oprettet og godkendt den _____ med godkendelse fra Odense Kommune. Pr. ____ er børnehaven startet i nye bygninger med en normering op til 60 børn.

Værdigrundlag og pædagogiske fokuspunkter

- et sted hvor der både er godt at være og meget at lære.

Kratholmskolens Børnehave tager udgangspunkt i og bygger på samme værdier som skolen (jf. vedtægter for Kratholmskolens Børnehave §3). Disse er også beskrevet i hæftet "Kratholmskolens livs- og menneskesyn samt pædagogiske grundlag".

Vores mål med Kratholmskolens Børnehave er:

- At hver dag er præget af glæde, tryghed, overskuelighed og en god omgangstone.
- At skabe en god atmosfære, der styrker barnets selvværd og selvtillid, udfoldelse og kreativitet.
- At vise, at enhver alder i et menneskes liv er lige meget værd, og at vi prioriterer værdier, der ikke udelukkende kan måles og vejes.
- At der i børnehaven vises omsorg og respekt for hinanden, så vi på den måde støtter forældrene i deres opdragelsesansvar.
- At hverdagen dagligt tager udgangspunkt i det kristne livs- og menneskesyn, lige fra samlinger med sange og fortællinger til spisesituationer med bordvers.

Børnehavens pædagogiske læreplan giver et mere dybdegående indblik i pædagogiske principper, aktiviteter og handleplaner. Denne kan findes sidst i virksomhedsplanen.

Praktisk

Adresse og fysiske rammer

Børnehaven deler adresse med Kratholmskolen og er placeret centralt på skolens område. Skolen og børnehaven deler ligeledes parkerings- og afsætningsmuligheder.

Børnehavens bygninger udgør et grundareal på 295 m², med mulighed for at fordele sig på to stuer. Til hver stue er tilknyttet garderober, toiletter og køkken. Derudover kan der tilgås et toilet fra børnehavens aflukkede legeplads.

Ud over børnehavens egne lokaler, er der lejlighedsvis mulighed for at benytte skolens faciliteter som gymnastiksal, boldbane, bibliotek, legepladser, bålsteder m.m.

Adresse: Byghøjvej 27-33
5250 Bellinge

Kratholmskolen
Tlf.: 65 96 22 69
E-mail: kontoret@kratholmskolen.dk
Hjemmeside: www.kratholmskolen.dk

Kratholmskolens Børnehaven
Tlf.: 30 59 09 33
E-mail: tk@kratholmskolen.dk

Åbningstider

Mandag – torsdag: kl. 6.30 til 17.00
Fredag: kl. 6.30 til 16.30

Børnehaven vil have lukket følgende dage:

- Fredagen efter Kr. Himmelfartsdag
- Ugerne i sommerferien 28, 29 og 30
- Ugen mellem jul og nytår

Takster

Forældrebetalingen fastsættes af skolens bestyrelse. Odense Kommune yder søskendetilskud, fripladstilskud og pædagogisk friplads efter Odense Kommunes retningslinjer.

Indskrivning og optagelse

Indskrivning af børn til Kratholmskolens Børnehaven skal ske skriftligt til Kratholmskolens kontor. Ansøgningsblanket findes på skolen og børnehavens hjemmeside.

Optagelse i Kratholmskolens Børnehaven kan ske fra barnet er fyldt 2 år og 10 mdr. efter optagelsessamtale med børnehavens daglige leder. Børn optages under hensyntagen til aldersfordelingen i børnehaven. Børnehaven og skolens kontor fører venteliste over børn, som ønskes optaget i børnehaven. Ønskes der optagelse i skolen, udfyldes der separat ansøgningsblanket for dette.

Ledelse og organisation

Kratholmskolen driver Kratholmskolens Børnehaven som en privatinstitution efter reglerne i friskoleloven og dagtilbudsloven. Kratholmskolens skolebestyrelse udgør den overordnede ledelse for både Kratholmskolen og Kratholmskolens Børnehaven som en samlet privat institution, herunder personaleledelse og økonomisk styring. Den daglige ledelse varetages af børnehavens leder med betegnelsen børnehaveleder. (jf. vedtægter for Kratholmskolens Børnehaven §2)

Forældresamarbejde og forældreråd

Barnet er forældrenes – ikke vores. Børnehaven har en central plads i børnenes liv, men den kan aldrig erstatte far eller mor. Derfor vægter vi den daglige kommunikation med forældrene højt, således at der bliver skabt en tillidsfuld relation mellem børnehaven og forældre for barnets bedste. For os er det vigtigt at tage os tid til det daglige møde i afleverings- og afhentningssituationer. Der har vi mulighed for at give de vigtigste beskeder fra dagen og få sat ord på eventuelle spørgsmål eller bekymringer vedrørende barnet.

Forældreråd

Ifølge børnehavens vedtægter §5 har børnehaven et forældreråd, der består af 5 medlemmer, heraf er 3 valgt af børnehavens forældrekreds og 2 udpeget af skolens bestyrelse. Alle forældrerådsmedlemmer har børn i børnehaven. Derudover deltager børnehavelederen samt en medarbejderrepræsentant til forældrerådets møder. Skolens bestyrelse og ledelse kan efter ønske vælge at deltage i møderne.

Forældrerådet skal konstituere sig selv med en formand, næstformand og sekretær. Forældrerådet skal afholde mindst 4 møder årligt.

Forældrerådet skal fastsætte principper for børnehavens daglige virksomhed og for anvendelse af den budgetramme, som skolens ledelse har fastsat.

I samarbejde med børnehavens ledelse og medarbejdere medvirker forældrerådet ved udarbejdelse af årsplaner for det kommende år. Årsplanen skal indeholde overordnede pædagogiske mål, pædagogiske principper, læreplaner, konkrete pædagogiske aktiviteter samt mål og handleplaner for inddragelse af forældre i børnehavens liv og virke.

Samarbejde med SFO og skole

Børnehaven er en del af Kratholmskolen, ligesom SFO er det. Dette giver naturlige anledninger for et tæt samarbejde på tværs af afdelingerne.

Børnehaven er placeret midt på skolens legeområde, hvilket giver god mulighed for at se hinanden gennem børnehavens hegn, ligesom at børnehavens børn lejlighedsvis benytter sig af egne og fælles udearealer og skolens faciliteter i øvrigt.

Pædagogisk set giver det muligheder for at skabe aktiviteter og tiltag til gode for børnenes udvikling på tværs af alder, fx ved skolens årlige julestue. Der kan også blive tale om, at ældre elever fra skolen kommer på besøg i børnehaven efter skoletid, for derved at skabe en tryk sammenhæng mellem børnehaven og skole. Dette selvfølgelig uden for normering og uden pædagogisk og praktisk ansvar for de besøgende.

Samarbejdet giver også mulighed for at støtte hinanden personalemæssigt. Der kan derfor være personale, der er tilknyttet i flere af afdelingerne, hvilket giver gode muligheder for at dække hinanden ind i forbindelse med afholdelse af ferier, orlov, kurser og ved sygdom.

Samarbejdet giver også mulighed for at arrangere tiltag til udvikling af personalet på tværs af Kratholmskolens institutioner.

Forankring i lokalsamfundet

Kratholmskolens Børnehave vægter et godt og konstruktivt samarbejde med de lokale institutioner, dagplejere og kommunale skoler. Derfor bestræber vi os på at være deltagende og opsøgende i meningsfulde fællestiltag og arrangementer.

Pædagogiske Læreplaner

Børnehaven har udarbejdet pædagogiske læreplaner, der revideres løbende gennem året. Læreplanerne kan findes [her](#)(link).