

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Kratholmskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461053	Skolens navn: Kratholmskolen
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Kousgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-03-2021	9. klasse	Matematik	Naturfag	Niels Kousgaard
17-03-2021	9. klasse	Morgensang	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
17-03-2021	2. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Niels Kousgaard
17-03-2021	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
17-03-2021	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
08-06-2021	6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
08-06-2021	6. klasse	Morgensang	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
08-06-2021	8. klasse	Naturfag	Naturfag	Niels Kousgaard
08-06-2021	7. klasse	Historie	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
08-06-2021	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
08-06-2021	0. klasse	Legetime	Humanistiske fag	Niels Kousgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Kratholmskolen to gange i dette skoleår, begge gange i foråret, som i forskellig grad var præget af

Corona-tiltag. Jeg valgte at vente med mit sidste besøg til alle klasserne var tilbage på skolen, så jeg kunne observere en mere almindelig skolehverdag.

Skolens medarbejdere, ledelse og elever er særdeles imødekommende og venlige, når jeg møder på skolen ved tilsynsbesøg. Elevernes omgang med hinanden og med skolens medarbejdere er præget af frimodighed, åbenhed og en naturlig glæde.

Når jeg normalt disponerer en tilsynsdag, er mit udgangspunkt at komme rundt i de store fag samt et lidt bredere blik på de tre store fagblokke: Humanistisk, praktisk/musisk og naturfagene. Derudover har jeg haft en samtale med skolens leder. Endelig har jeg som en del af tilsynet talt med elever og enkelte medarbejdere, særligt lærerne i den undervisning, jeg har observeret.

Generelt er det karakteristisk, at det pædagogiske arbejde er velforberedt og gennearbejdet. Dette er særligt gældende i forhold til følgende elementer:

- Forberedelse af eleverne på de enkelte lektioners struktur og indhold. Mange lærere på Kratholmskolen skriver planen for undervisningstimen op på tavlen i punktform og giver en kort mundtlig gennemgang.
- Afvekslende undervisning, der aktiverer og engagerer eleverne.
- Koordineret tilgang i forhold til, hvornår der arbejdes, samarbejdes, underviser taler/gennemgår nyt stof, samt hvornår der skal være arbejdsro.
- Opmærksomhed på elevernes trivsel i klassen og frikvartererne.
- Løsning af de konflikter, der opstår, når børn har almindelig omgang hinanden gennem dagen.
- En skolekultur, hvor eleverne hurtigt omstiller sig efter frikvartererne til at arbejde fagligt i timerne.
- Gode tilbud til elevernes forskellige faglige niveauer.

Samlet set er det min vurdering i forhold til effekten på elevernes læring, at ovenstående medvirker til en høj grad af læringsparathed og fokus på skolens kerneydelse i forhold til elevernes læring og dannelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af mit besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder og lærere, at undervisningen i det humanistiske fagområde på Kratholmskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer, og timerne er afvekslende med forskellige aktiviteter. Der anvendes aktuelle og relevante læremidler fra skolens egen materialesamling og fra CFU. Der arbejdes både med analoge og digitale materialer. Undervisningen tager hånd om elevernes forskellige niveauer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af mit besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder og lærere, at undervisningen i det naturfaglige fagområde på Kratholmskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer, og timerne er afvekslende med forskellige aktiviteter. Der anvendes aktuelle og relevante læremidler. Der arbejdes både med analoge og digitale materialer. Jeg havde en god drøftelse med en lærer i naturfag, hvor læreren gjorde rede for kompetencebegrebet i naturfag og fortalte, hvordan den øgede tværfaglighed i naturfag har styrket engagementet og den faglige glæde hos eleverne, men omvendt måske også betydet et vist tab af kernefaglighed.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af mit besøg, overværelse af undervisningen, samt en samtale med skoles leder og lærere, at undervisningen i det praktisk-musiske fagområde på Kratholmskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer, og timerne er afvekslende med forskellige aktiviteter. Billedkunsttimen, jeg overværede i 2. klasse, indeholdt både musikalsk oplevelse, teori om farvelære og opøvelse i tegnefærdigheder.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg har samlet mine uddybende bemærkninger vedr. frihed og folkestyre, eleverne demokratiske dannelse samt kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder under et punkt, da temaerne er nært forbundet i skolens hverdag.

Samlet set er det min vurdering, at skolen på mange forskellige måder giver eleverne mulig for at forberede sig til tilværelsen med frihed og folkestyre som velkendte og værdsatte elementer. Følgende eksempler kan nævnes:

- Elevernes omgang med hinanden er i undervisning og pauser præget af respekt og hensynsfuldhed.
- Håndteringen af elevernes samvær og almindelige konflikter bærer generelt præg af, at de aftalte spilleregler bliver omsat i det levede liv.
- Pga. coronarestriktioner foregår den daglige morgensang for tiden rundt i de enkelte klasser. Normalt foregår den fælles for hele skolen, hvor der synges fællessange, og eleverne lærer at lytte til fælles beskeder og fælles oplæg. Det at indgå i skolens store fællesskab er en naturlig del af skoledagen og en forberedelse til at indgå i andre store fællesskaber.
- I undervisningen bliver der taget aktuelle ting op til drøftelse, som både kan vedrøre klassen, skolen eller hele samfundet. På den måde er undervisningen med til at åbne elevernes øjne for forskellige problemstillinger og eleverne udfordres til stillingtagen ud fra forskellige perspektiver og kriterier.
- Der hersker en god og uhøjtidelig atmosfære på skolen, præget af tryghed og åbenhed og med gode relationer mellem lærer og elev. I mine samtaler med elever kommer det frem, at de er glade for deres skole, og de oplever at blive hørt, når de har ønsker eller kritik, og hjulpet, når de har problemer.

- I den historietime, jeg overværede i 7. klasse, havde man taget hul på samfundsfag, som eleverne får i 8. klasse. Timen handlede om grundlovens frihedsrettigheder og straffelovens grænser for friheden. Eleverne deltog aktivt i en fri og relevant drøftelse.

Det er således mit klare indtryk, at skolen bidrager til at give eleverne forudsætninger for at indgå og tage ansvar i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

Som nævnt ovenfor viser mine samtaler med elever, at de er glade for deres skole, og de oplever at blive hørt, når de har ønsker eller kritik, og hjulpet, når de har problemer.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Kratholmskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.